

ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS



COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS
DE ASTURIAS Y LEÓN

VI MINIOLIMPIADA DE QUÍMICA

ASTURIAS – 2012

INFORME

Sección Técnica de Enseñanza

– AQPA –

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. VI MINIOLIMPIADA DE QUÍMICA	3
2.1. OBJETIVOS.....	3
2.2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.....	3
2.2.1. Recursos humanos	4
2.2.2. Organización	5
2.2.3. Participación y resultados	7
3. VALORACIÓN GENERAL Y SUGERENCIAS DE MEJORA	9
ANEXO 1. CARTEL DE DIVULGACIÓN	11
ANEXO 2. RELACIÓN DE PREMIOS Y MENCIONES DE HONOR	12

1. INTRODUCCIÓN

El informe que sigue recoge las actuaciones llevadas a cabo desde septiembre de 2011 hasta junio de 2012 para la preparación y realización de la VI Miniolimpiada de Química. Toda la documentación relativa a la organización, desarrollo del examen, modelo de pruebas, examen propuesto, temario, etc., está recogida en la web <http://www.alquimicos.com/ste/minioq>.

2. VI MINIOLIMPIADA DE QUÍMICA

2.1. OBJETIVOS

Los objetivos perseguidos son:

1. Difundir los objetivos de la Miniolimpiada de Química entre los centros de enseñanza.
2. Potenciar y aumentar el número de IES y Colegios participantes, así como la dispersión geográfica de los alumnos participantes.
3. Continuar con la digitalización y organización de recursos.
4. Difundir lo realizado entre los potenciales usuarios e interesados: actualización y mejora de la página web específica de la Miniolimpiada, aumento de la frecuencia e importancia de las noticias generadas por la Miniolimpiada.
5. Consolidación del equipo de trabajo creado para fomentar las actuaciones colegiadas frente a las individuales.

2.2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

En este apartado vamos a abordar la organización y funcionamiento desde el diseño hasta la finalización del evento.

2.2.1. Recursos humanos

Han participado las siguientes personas:

- Miguel Ferrero Fuertes, Presidente de la AQPA
- Francisco Javier Santos Navia, Decano del COQAL
- José Manuel Fernández Colinas, Decano de la Facultad de Química y Presidente de la Sección Técnica de Enseñanza de la AQPA
- María Luisa Amieva Rodríguez, profesora de Química del IES Alfonso II (Oviedo)
- Diego Ardura Martínez, profesor de Química en el Colegio Santo Domingo de Guzmán (Oviedo)
- María Luisa Cossent Aguinaco, profesora de Química del IES Valle de Aller (Moreda)
- Luis Ignacio García González, profesor de química del IES La Magdalena (Avilés)
- Elena García Martínez, profesora de Química del IES Mata Jove (Gijón)
- Pilar González Boixo, profesora de Química del IES Aramo (Oviedo)
- Sandra González Rodríguez, administrativa del COQAL y AQPA
- Carmen Lauret Braña, profesora de Química en el Colegio Internacional Meres (Meres – Siero)
- María Jesús Rodríguez González, secretaria técnica del COQAL y de la AQPA
- María Clara Sánchez García, profesora de Química del IES Valle de Aller (Moreda)
- Romina Vallina, profesora de Química en el IES Avelina Cerra (Ribadesella)

Ha actuado como coordinador José Luis Rodríguez Blanco, profesor de Química del IES Aramo (Oviedo) y miembro de la Comisión Técnica de Enseñanza de la AQPA.

Este equipo se ha encargado de todos los aspectos, aunque con diferentes cometidos (relaciones institucionales, obtención y gestión de recursos económicos, organización general, propuesta de exámenes, corrección, gestión administrativa, etcétera) que se detallan en el siguiente cuadro.

	Organización general	Obtención de recursos	Gestión económica	Propuestas de examen	Elaboración examen	Corrección del examen	Administración y gestión
María Luis Amieva Rodríguez							
Diego Ardura Martínez							
María Luisa Cossent Aguinaco							
José Manuel Fernández Colinas							
Miguel Ferrero Fuertes							
Luis Ignacio García González							
Elena García Martínez							

Pilar González Boixo							
Sandra González Rodríguez							
Carmen Lauret Braña							
José Luis Rodríguez Blanco							
María Jesús Rodríguez González							
María Clara Sánchez García							
Francisco Javier Santos Navia							
Romina Vallina García							

2.2.2. Organización

Se ha desarrollado en diferentes niveles que se han traducido en las actuaciones que se reseñan a continuación; a ellas han contribuido las personas citadas previamente en distinta medida, en función de las responsabilidades asignadas. Algunas de las actuaciones se han documentado al final en un anexo apareciendo agrupadas por asuntos y fechas

- *Actualización de la base de datos de todos los centros de enseñanza y de gestión de matrícula de alumnos.*
Se ha depurado y actualizado los datos de los centros de enseñanza públicos y privados, estos datos se han integrado en una base de datos junto con las inscripciones de los alumnos y nombres y direcciones de correo electrónico de profesores.
- *Digitalización de las pruebas propuestas en la Miniolimpiada de Química.*
Se ha continuado con la digitalización todos los ejercicios propuestos. Se han separado por bloques de contenidos con el objeto de facilitar su consulta y uso por profesores y alumnos interesados en prepararse para futuras miniolimpiadas.
- *Actualización de la página web específica <http://www.alquimicos.com/ste/minioq>.*
Dentro de la web www.alquimicos.com se ha mantenido actualizada la web de la miniolimpiada. Está dirigida a todos los interesados en la Miniolimpiada y en ella se ha incluido toda la información relativa a la misma: premiados, exámenes (comentado en el apartado anterior) organización general, fechas, carteles, enlaces a otros sitios de interés, etc. Según nuestros datos de descarga ha aumentado el número de consultas y descargas particularmente sobre las cuestiones propuestas separadas por bloques.
- *Decisión sobre la fecha de la fase local y de las sedes de examen.*
Se fijó la fecha de examen y se establecieron contactos con los directores de las zonas oriental y occidental de Asturias. Los contactos no fructificaron en la zona occidental y si lo hicieron en la oriental, creando una sede en el IES Avelina Cerra de Ribadesella. Una vez consolidado se contactó con el Ayuntamiento de Ribadesella que pasó a colaborar con nosotros ofreciendo un refrigerio a la finalización de la prueba a los alumnos participantes y acompañantes, dotando específicamente una mención para el alumno de la zona que mejor calificación hubiese obtenido.
- *Constitución del equipo de trabajo.*

No se ha requerido presencia física en muchas reuniones, mucho del trabajo se realizó por correo electrónico y sistemas no presenciales en general.

- *Selección de contenidos para el temario oficial.*

Se tomó con referencia el del curso pasado depurándolo y actualizándolo.

- *Solicitud de ayudas económicas y donaciones para la organización del evento*

Se pidió ayuda económica a diferentes organismos e instituciones colaborando económicamente (con donación de dinero, regalos o instalaciones), las siguientes: Consejería de Educación del Principado de Asturias, Universidad de Oviedo, Facultad de Química, Ayuntamientos de Oviedo y Ribadesella, Auditorio Príncipe Felipe (Oviedo), Caja Rural de Asturias, Banco Herrero, Asturiana de Cinc, Industrial Química del Nalón, Banco de Santander, Alsa, Obra Social Fundación “la Caixa”, Real Sociedad Española de Química y Cámara de Comercio de Oviedo. Algunas gestiones se hicieron telefónicamente y otras personalmente o por escrito.

Los logotipos y nombre de estas instituciones públicas y privadas han figurado en toda la cartelería del evento, así como en la web y en las comunicaciones enviadas a los directores de centros, profesores y alumnos.

- *Protocolo de organización.*

Se creo un protocolo de actuaciones para la preparación de la prueba y la corrección de la misma, en la que se detallaban todos los aspectos relevantes.

- *Diseño y realización de un cartel.*

Se ha procurado un formato similar al de años precedentes con el fin de crear una imagen reconocible por el profesorado de los centros de enseñanza.

- *Comunicación de la convocatoria por correo electrónico dirigido a los directores de todos los IES y Colegios privados que imparten ESO.*

Tiene por objeto divulgar las pruebas y animar a participar a alumnos y profesores. Se reiteró en cinco ocasiones.

- *Preparación del examen.*

Se prepararon ciento ochenta preguntas tipo test, de estas se hizo una primera selección de cien y el redactor del examen eligió cincuenta atendiendo a criterios de dificultad previamente establecidos. Las cuestiones se clasificaron por niveles de dificultad de 1 (muy fácil) a 5 (muy difícil), con lo que la dificultad, si todas las cuestiones tuviesen la dificultad máxima, sería 250; la prueba se diseño con un índice 125 correspondiente a 13 de dificultad 1, 18 de dificultad 2, 7 de dificultad 3, 5 de dificultad 4 y 7 de dificultad 5 (por supuesto teniendo en cuenta la subjetividad en esta clasificación).

- *Corrección del examen*

Tal como estaba previsto, fue corregido anónimamente por profesores de secundaria. Se revisaron los veinte mejores para confirmar la ausencia de errores.

- *Relación de alumnos premiados.*

Se concedieron tres primeros premios y once menciones de honor (esto ha sido debido a empates técnicos), debiendo reseñar que, pese a la dificultad del examen todos los premiados, obtuvieron una calificación superior al cincuenta por ciento. Este año entre las menciones de honor ha habido 3 empates para la primera, sexta, octava y décima por lo que hubo que entregar once menciones y no diez como estaba previsto. Deben introducirse mecanismos de desempate para evitar en convocatorias sucesivas estos empates. También se entregó una mención especial, dotada específicamente por el Ayuntamiento de Ribadesella al estudiante de la zona Oriental de Asturias que obtuvo la mejor calificación en la sede de Ribadesella

- *Entrega de premios y diplomas a los participantes.*

Se ha organizado en el Auditorio Príncipe Felipe con la presencia de los participantes y sus familias, profesores y directores de los centros de pertenencia. Se contó con la presencia de las siguientes personalidades:

- D. Miguel Ferrero Fuertes, Presidente de la AQPA.
- D. Luis F. Rodríguez Muñiz, Vicerrector de Estudiantes (en representación del Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Oviedo, D. Vicente Gotor Santamaría).
- D. Francisco Laviana Corte, Jefe de Servicio de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación del Profesorado (en representación de la Ilma. Sra. D^a. Ana González Rodríguez – Consejera de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias)
- D. José Manuel Fernández Colinas, Decano de la Facultad de Química.
- D^a Marta Elena Díaz García, Presidente de la Sección Territorial de la R.S.E.Q.
- D^a. Inmaculada González Gómez, concejala del Ayuntamiento de Oviedo.
- D^a. Vanesa Sánchez Roza, concejala del Ayuntamiento de Ribadesella (debido a las dificultades de desplazamiento por la huelga no asistió al acto).
- D. Jesús Iglesias Pulido, representante de Caja Rural.

Presidió el acto D. Francisco Javier Santos Navia, Decano del Colegio de Químicos de Asturias y León y Vicepresidente de la Asociación de Químicos del Principado de Asturias.

Se han entregado diplomas y obsequios a todos los participantes y a sus profesores distinguiendo a los catorce primeros clasificados y al estudiante que mejor calificación obtuvo en la sede de Ribadesella.

- *Encuesta sobre el funcionamiento de la olimpiada*

Se ha preparado una encuesta que se enviará a todos los centros que imparten secundaria sobre la organización y funcionamiento de la Miniolimpiada para mejorar el funcionamiento de la misma.

2.2.3. Participación y resultados

Los datos de este año y de los años precedentes que se han podido obtener son los siguientes:

Año	Participantes			
	Alumnos		Centros de enseñanza	Profesores ⁽²⁾
	Inscritos	Presentados		
2012	231	217 (94 %)	32	42
2011	270	243 (90 %)	30	45
2010	238	212 (89 %)	29	39
2009	197	(1)	24	--
2008	156	(1)	19	--
2007	250	(1)	34	--

(1) No se disponen de los datos de los presentados en estas convocatorias.

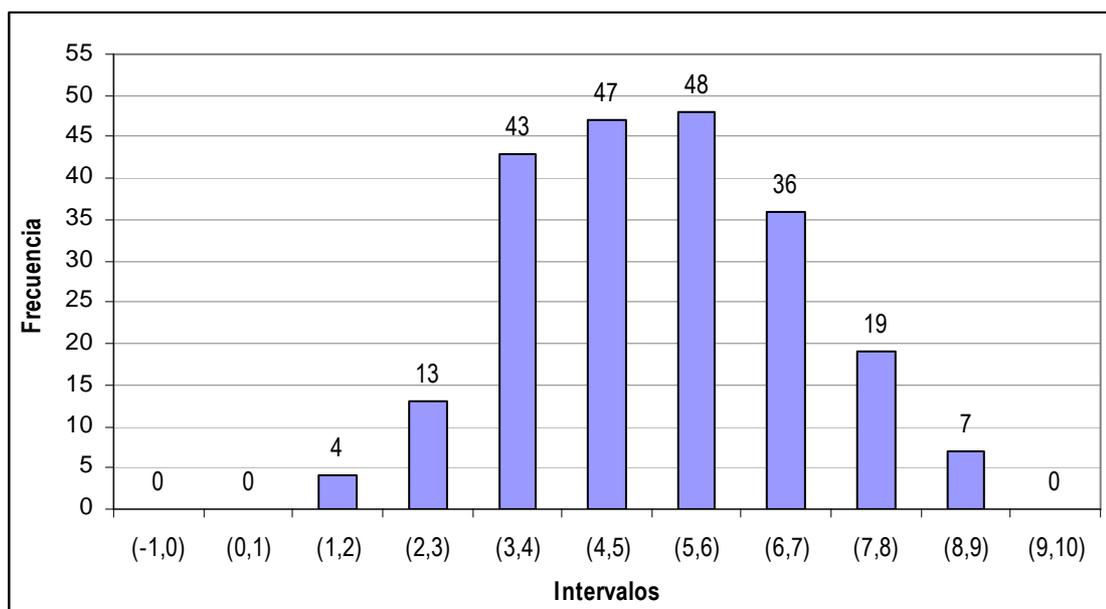
(2) No se disponen de datos de profesores participantes antes de 2010.

Realizada y corregida la prueba, la frecuencia de notas en los distintos intervalos se recoge en la tabla que sigue.

Frecuencia de notas en los distintos intervalos											
Intervalos	(-1,0)	(0,1)	(1,2)	(2,3)	(3,4)	(4,5)	(5,6)	(6,7)	(7,8)	(8,9)	(9,10)
Cuestiones	0	0	4	13	43	47	48	36	19	7	0

La nota media obtenida por los alumnos es de 5,2 con un error típico de 0,1. Estos resultados mejoran anteriores convocatorias.

También se han representado estos datos en la gráfica que sigue, responde casi a una distribución normal ligeramente achatada



En línea similar a años anteriores, se está realizando un informe pormenorizado de los resultados incluyendo análisis estadístico de las diferentes cuestiones que se publicará a su finalización.

De un estudio preliminar de los datos, creemos que este año se ha ajustado mejor el nivel de los ítems a pesar de que la prueba se muestra compleja para los alumnos debido a que:

- muchos nunca han realizado una prueba exhaustiva de opción múltiple con corrección por fallos.
- se incluyen contenidos que suponen manejar relaciones lógico – formales complejas.
- algunos de los contenidos pueden considerarse de ampliación.

Además, se debe señalar que el número de alumnos con un número de respuestas acertadas muy bajo (calificaciones inferiores a tres puntos, ha disminuido significativamente respecto al curso anterior lo que puede significar que el número de alumnos que realmente no compete, por no tener interés o los conocimientos adecuados, ha descendido respecto a convocatorias anteriores.

3. VALORACIÓN GENERAL Y SUGERENCIAS DE MEJORA

La valoración que se puede hacer en líneas generales es satisfactoria: no ha habido ningún incidente, el número de participantes se ha mantenido en una buena cantidad, el interés por la prueba aumenta, la nota media obtenida por los alumnos ha aumentado con un nivel de dificultad similar, etc.

No obstante, conviene revisar con detalles los aspectos fuertes o positivos que interesa potenciar y aquellos otros débiles que se deben mejorar:

Aspectos positivos a consolidar:

- a. No ha ocurrido ningún incidente de mención y la organización ha funcionado correctamente desde la fase de diseño hasta la ejecución final.
- b. Se ha mostrado como un enorme acierto el disponer de una web específica que ha sido ampliamente consultada y usada como recurso educativo por los profesores de este nivel.
- c. El comenzar a difundir la convocatoria en noviembre como se ha hecho este año ha ayudado a la planificación de los profesores interesados.
- d. Ha sido bien recibida la idea de gestionar un seguro colectivo para los participantes.
- e. La publicación, envío por correo y publicación en la web de los informes de la miniolimpiada anterior. Este año haremos lo mismo con la convocatoria siguiente.
- f. La gestión y desarrollo de la entrega de premios ha sido mucho más ágil que en anteriores ediciones, se ha tardado 55 minutos en desarrollar el acto completo con una presencia de aproximadamente unas trescientas personas entre alumnos, familiares y profesores.

Aspectos que deben ser mejorados:

- a. Dinamizar a profesores y alumnos de las zonas oriental y occidental de Asturias. Si bien en la zona oriental parece que estamos consolidando un pequeño número de alumnos y profesores interesados, en la zona occidental no ocurre ni mucho menos, sólo seis alumnos y un profesor se mostraron interesados en participar, número claramente insuficiente para la potencialidad de la zona.
- b. Gestionar de modo efectivo las relaciones con la prensa. Aunque se ha mejorado algo, todavía es claramente insuficiente la cobertura que realiza la prensa de este evento.

Del mismo modo que se apuntó el año pasado, es necesario definir la política de comunicación y que se hagan entrevistas con los directores de prensa, radio y televisión durante el mes de septiembre y octubre para ver como abordar este problema.

- c. Gestionar con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte el reconocimiento de esta actividad como una actividad relevante (el encaje concreto sería una cuestión a hablar con los responsables de la Consejería), de este modo se podrían cubrir varios objetivos:
 - reconocimiento efectivo en los centros de enseñanza con lo que podría interesar a más alumnos y profesores, dinamizando la cultura científica.

- al reconocerse como una actividad educativa, los alumnos estarían amparados por el seguro escolar y los profesores con su propio seguro al considerarse como una actividad educativa.
- reconocer con dos créditos de formación (algo que tiene más valor simbólico que efectivo) la dedicación del profesorado que presenta a alumnos a estas pruebas.

ANEXO 1. CARTEL DE DIVULGACIÓN

(Publicado en la web <http://www.alquimicos.com/ste/minioq>)

VI MINIOLIMPIADA DE QUÍMICA

Asturias – 2012

Alumnos de 3º de ESO Curso 2011 – 2012



ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS



COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS
DE ASTURIAS Y LEÓN



UNIVERSIDAD DE OVIEDO



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

Examen

2 de junio de 2012, 10:30 h

Entrega de premios y diplomas

7 de junio de 2012 a las 19:00 h

Oviedo, Auditorio Príncipe Felipe

ORGANIZA: Asociación de Químicos del Principado de Asturias
Colegio Oficial de Químicos de Asturias y León

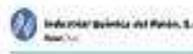
PRESENCIA DE HONOR: Ilma. Sra. Consejera de Educación y Universidades
Sr. Rector Mgco. de la Universidad de Oviedo

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Asociación de Químicos del Principado de Asturias
Avda. Pedro Masaveu, 1, 1º D. 33007-Oviedo
Teléfono: 985234742. Fax: 985256077
Web: <http://www.alquimicos.com/ste/minioq/>
E-mail: olimpiada@alquimicos.com
olimpiadaquimica.asturias@gmail.com
colegioquimicos@telecable.es

PATROCINA



COLABORAN



ANEXO 2. RELACIÓN DE PREMIOS Y MENCIONES DE HONOR

(publicado en la web <http://www.alquimicos.com/ste/minioq>)



ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS
DEL PRINCIPADO DE
ASTURIAS

VI MINIOLIMPIADA DE QUÍMICA ASTURIAS – 2012



COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS
DE ASTURIAS Y LEÓN

Celebradas las pruebas el 2 de junio de 2012, se han otorgado los siguientes premios y menciones de Honor. Estos premios fueron comunicados el día 7 de junio de 2012 en el auditorio Príncipe Felipe (Oviedo).

Enhorabuena a todos los participantes, a sus profesores y a los institutos y colegios a los que pertenecen

GANADORES

Primer premio	DAVID CUETO NOVAL	IES MONTE NARANCO (OVIEDO)
Segundo premio	DAVID ROIZ DEL VALLE	IES MONTE NARANCO (OVIEDO)
Tercer premio	MIGUEL GONZÁLEZ FERNÁNDEZ	COLEGIO SANTO DOMINGO DE GUZMÁN (OVIEDO)

MENCIONES DE HONOR

1ª	ALEJANDRO PÉREZ RODRÍGUEZ	IES ARAMO (OVIEDO)
1ª	PELAYO ÁLVAREZ BRECHT	IES NÚMERO 1 (GIJÓN)
3ª	DANIEL SUÁREZ LÓPEZ	IES EMILIO ALARCOS (GIJÓN)
4ª	ÁLVARO MARTÍNEZ REY	COLEGIO DULCE NOMBRE DE JESÚS (OVIEDO)
5ª	NICOLÁS GOROSTIDI GONZÁLEZ	IES JOVELLANOS (GIJÓN)
6ª	ELISA PIS VIGIL	IES DOÑA JIMENA (GIJÓN)
6ª	CARLOS GARCÍA HERNÁNDEZ	IES DOÑA JIMENA (GIJÓN)
8ª	SARA ARIAS BLANCO	IES DOCTOR FLEMING (OVIEDO)
8ª	MIGUEL CUETO NOVAL	IES MONTE NARANCO (OVIEDO)
10ª	PABLO GONZÁLEZ TEJO	COLEGIO SAN FERNANDO (AVILÉS)
10ª	GAL ROSS	COLEGIO SAN FERNANDO (AVILÉS)

