

ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS



COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS
DE ASTURIAS Y LEÓN



Año Internacional de la
QUÍMICA
2011

XXV OLIMPIADA DE QUÍMICA

ASTURIAS – 2011

INFORME

Sección Técnica de Enseñanza

– ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS –

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	XXV OLIMPIADA DE QUÍMICA.....	3
2.1.	OBJETIVOS	3
2.2.	ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	3
2.2.1.	Recursos humanos	3
2.2.2.	Organización.....	5
2.2.3.	Participación	7
3.	VALORACIÓN GENERAL Y SUGERENCIAS DE MEJORA.....	8
ANEXO 1.	CARTEL DE DIVULGACIÓN DE LA OLIMPIADA DE QUÍMICA	10
ANEXO 2.	RELACIÓN DE PREMIOS Y MENCIONES DE HONOR.....	11

1. INTRODUCCIÓN

En septiembre de 2009 se puso en marcha una nueva andadura de la Sección Técnica de Educación de la Asociación de Químicos del Principado de Asturias (AQPA) que se encarga tanto de la Olimpiada de Química en su fase local como de la Miniolimpiada de Química. Los objetivos que se pretendían (consolidar la trayectoria anterior, potenciar determinadas partes que, por diferentes razones, no funcionaban o funcionaban deficientemente, etc.) creemos que se han conseguido.

El informe que sigue recoge las actuaciones llevadas a cabo desde septiembre de 2011 hasta mayo de 2011 para la preparación y realización de la XXV Olimpiada de Química. Toda la documentación relativa a la organización, desarrollo del examen, modelo de pruebas, examen propuesto, temario, etc., está recogido en la web <http://www.alquimicos.com/ste/oq>.

2. XXV OLIMPIADA DE QUÍMICA

2.1. OBJETIVOS

Los objetivos perseguidos son:

1. Difundir los objetivos de la Olimpiada de Química entre los centros de enseñanza.
2. Potenciar y aumentar el número de IES y Colegios participantes, así como la dispersión geográfica de los alumnos participantes.
3. Continuar con la digitalización y organización de recursos. .
4. Difundir lo realizado entre los potenciales usuarios e interesados: actualización y mejora de la página web específica de la olimpiada, aumento de la frecuencia e importancia de las noticias generadas por la Olimpiada.
5. Consolidación del equipo de trabajo creado el año anterior para fomentar las actuaciones colegiadas frente a las individuales.

2.2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

En este apartado vamos a abordar la organización y funcionamiento desde el diseño hasta la finalización de la fase nacional

2.2.1. Recursos humanos

Han participado las siguientes personas:

- Miguel Ferrero Fuertes, Presidente de la AQPA
- Francisco Javier Santos Navia, Decano del COQAL

- José Manuel Fernández Colinas, Decano de la Facultad de Química y Presidente de la Sección Técnica de Enseñanza de la AQPA
- D^a María Luis Amieva Rodríguez, profesora de Química del IES La Ería (Oviedo)
- D^a María Luisa Cossent Aguinaco, profesora de Química del IES Valle de Aller (Moreda)
- Susana Fernández González, profesora titular de la Universidad de Oviedo
- D. Elena García Martínez, profesora de Química del IES Mata Jove (Gijón)
- D^a Sandra González Rodríguez, administrativa del COQAL y AQPA
- D^a Carmen Lauret Braña, profesora de Química en el Colegio de Meres (Meres – Siero)
- D. Juan Manuel Marchante Gayol, profesor titular de la Universidad de Oviedo.
- D. Enrique Pérez Carreño, profesor titular de la Universidad de Oviedo
- María Jesús Rodríguez González, secretaria técnica del COQAL y de la AQPA
- D^a María Clara Sánchez García, profesora de Química del IES Valle de Aller (Moreda)
- D^a María del Camino Trobajo Fernández, profesora titular de la Universidad de Oviedo.

Ha actuado como coordinador D. José Luis Rodríguez Blanco, profesor de Química del IES Aramo (Oviedo) y miembro de la Comisión Técnica de Enseñanza de la AQPA.

Este equipo se ha encargado de todos los aspectos, aunque con diferentes cometidos (relaciones institucionales, obtención y gestión de recursos económicos, organización general, propuesta de exámenes, corrección, gestión administrativa, etc.) que se detallan en el siguiente cuadro

	Organización general	Obtención de recursos	Gestión económica	Propuestas de examen	Elaboración examen	Corrección del examen	Administración y gestión
María Luis Amieva Rodríguez							
María Luisa Cossent Aguinaco							
José Manuel Fernández Colinas							
Susana Fernández González							
Miguel Ferrero Fuertes							
Elena García Martínez							
Sandra González Rodríguez							
Carmen Lauret Braña							
Juan Manuel Marchante Gayol							
Enrique Pérez Carreño							
José Luis Rodríguez Blanco							
María Jesús Rodríguez González							
María Clara Sánchez García							

Francisco Javier Santos Navia							
María del Camino Trobajo Fernández							

2.2.2. Organización

Se ha desarrollado en diferentes niveles que se han traducido en las actuaciones que se reseñan a continuación; a ellas han contribuido las personas citadas previamente en distinta medida, en función de las responsabilidades asignadas. Algunas de las actuaciones se han documentado al final en un anexo apareciendo agrupadas por asuntos y fechas

- *Actualización de la base de datos de todos los centros de enseñanza y de gestión de matrícula de alumnos*
Se ha depurado y actualizado los datos de todos los centros de enseñanza públicos y privados, estos datos se han integrado en una base de datos junto con las inscripciones de los alumnos y nombres y direcciones de correo electrónico de profesores. .
- *Digitalización de las pruebas propuestas en la Olimpiada de Química.*
Se ha conseguido digitalizar todos los ejercicios de la fase nacional y nos faltan dos de la fase local (no existía registro de estas pruebas). . Además, los de la fase local se han separado por bloques de contenidos con el objeto de facilitar su consulta y uso por profesores y alumnos interesados en prepararse para futuras olimpiadas.
- *Actualización de la página web específica <http://www.alquimicos.com/ste/og>.*
Dentro de la web www.alquimicos.com se ha mantenido actualizada la página creada el año pasado. Está dirigida a todos los interesados en la Olimpiada donde se han incluido todos los aspectos de la Olimpiada: premiados, exámenes (comentado en el apartado anterior) organización general, fechas, carteles, enlaces a otros sitios de interés, etc.
- *Decisión sobre la fecha de la fase local y de las sedes de examen.*
A partir de la comunicación de la ANQUE de la fecha de la fase nacional de la Olimpiada y la fecha límite en que se deben comunicar los resultados de las distintas fases locales, se establecieron contactos con los IES de Llanes y Luarca , así como con los Ayuntamientos de esas ciudades para acoger las pruebas y los respectivos ayuntamientos.
- *Constitución del equipo de trabajo.*
No se ha requerido presencia física y muchas reuniones, mucho del trabajo se realizó por correo electrónico y sistemas no presenciales en general.
- *Selección de contenidos para el temario oficial.*
Se tomó con referencia el del curso pasado depurándolo y adaptándolo al nuevo currículo oficial.
- *Solicitud de ayudas económicas y donaciones para la organización del evento*
Se pidió ayuda económica a diferentes organismos e instituciones colaborando económicamente (con donación de dinero, regalos o instalaciones), las siguientes: Consejería de Educación del Principado de Asturias, Universidad de Oviedo, Facultad de Química, Ayuntamientos de Llanes y Luarca, IES de Llanes y de Luarca, Real Sociedad Española de Química, Colegio Oficial de Químicos de Asturias y León, Cajastur, Banco Herrero, Industrial Química del Nalón, Asturiana de cinc y Cámara de Comercio de Oviedo. Algunas gestiones se hicieron telefónicamente y otras por escrito.

- *Protocolo de organización.*

Se creó un protocolo de actuaciones para la preparación de la prueba y la corrección de la misma, en la que se detallaban todos los aspectos relevantes.
- *Diseño y realización de un cartel.*

Se ha enviado por correo a todos los centros de enseñanza
- *Comunicación por correo electrónico dirigido a los directores de todos los IES y Colegios privados que imparten bachillerato de la convocatoria.*

Tiene por objeto divulgar las pruebas y animar a participar a alumnos y profesores. Se reiteró en tres ocasiones.
- *Examen test y soluciones y examen de problemas.*

Se prepararon ciento ochenta preguntas tipo test, de estas se hizo una primera selección de cien y el redactor del examen eligió treinta de ellas; también se prepararon treinta problemas de los que el redactor del examen eligió tres.
- *Corrección del examen*

Tal como estaba previsto, los profesores de universidad calificaron los problemas anónimamente, de modo similar los profesores de secundaria calificaron las cuestiones. Posteriormente se unificaron las dos calificaciones y se revisaron los 20 mejores exámenes.
- *Relación de alumnos premiados.*

Se concedieron tres primeros premios y diez menciones de honor debiendo reseñar que, pese a la dificultad del examen, todos los premiados obtuvieron una calificación superior al cincuenta por ciento.
- *Participación en la fase nacional.*

Desplazamiento a Valencia durante los días 29 de abril al 1 de mayo con los tres primeros clasificados para participar en este evento, se consiguieron una medalla de plata y dos de bronce. .
- *Entrega de premios y diplomas a los participantes.*

Se ha organizado en el Auditorio Príncipe Felipe con la presencia de los participantes y sus familias, profesores y directores de los centros de pertenencia. Se contó con la presencia de las siguientes personalidades:

 - D. Juan José Sánchez Navarro, Director General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional (representando al Ilmo Sr. D. Herminio Sastre Andrés – Consejero de Educación y Ciencia del Principado de Asturias)
 - D. Santiago García Granda, Vicerrector de Investigación (representando a El Mgco. Sr. Rector de la Universidad de Oviedo, D. Vicente Gotor Santamaría).
 - D. José Manuel Fernández Colinas, el Decano de la Facultad de Química,
 - D. José Vega Martínez, Director de la Obra Social y cultural de Cajastur,
 - D^a Belén Fernández Acevedo, concejala del Ayuntamiento de Oviedo
 - D. Marta Elena Díaz Fernández, representante de la Real Sociedad Española de Química.

Presidía el acto D. Miguel Ferrero Fuertes, presidente de la Asociación de Químicos del Principado de Asturias.

Se han entregado diplomas y obsequios a todos los participantes y a sus profesores. Se ha distinguido a los trece primeros clasificados.
- *Encuesta sobre el funcionamiento de la olimpiada*

Se ha enviado a todos los centros que imparten secundaria una encuesta sobre la organización y funcionamiento de la Olimpiada. Se incluirá en la convocatoria del año próximo la valoración de las respuestas.

2.2.3. Participación

Los datos de este año y de los años precedentes que están digitalizados (desde 2004) son los siguientes:

Año	Participantes			
	Alumnos		Centros de enseñanza	Profesores (2)
	Inscritos	Presentados		
2011	134	127 (95%)	28	29
2010	118	110 (93%)	28	30
2009	78	(1)	21	--
2008	70	(1)	15	--
2007	102	(1)	18	--
2006	80	(1)	20	--
2005	76	(1)	16	--
2004	84	(1)	15	--

(1) Estos datos se refieren a alumnos inscritos ya que no se disponen de los datos de los presentados en estas convocatorias.

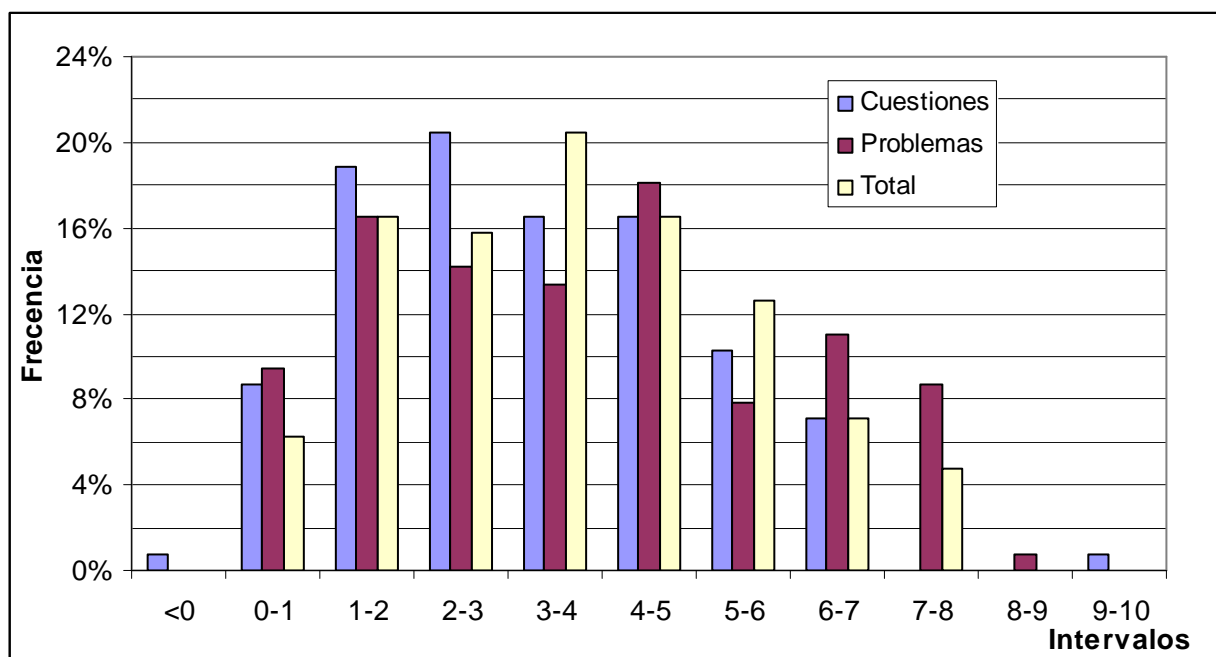
(2) No se disponen de datos de profesores participantes antes de 2010.

Los resultados se muestran en la siguiente tabla

Intervalo	Frecuencias por tramos										
	<0	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Cuestiones	1	11	24	26	21	21	13	9	0	0	1
Problemas	0	12	21	18	17	23	10	14	11	1	0
Totales	0	8	21	20	26	21	16	9	6	0	0

Estos resultados muestran que 31 alumnos han superado la calificación de cinco puntos (14 el año anterior). Debe comentarse que la prueba es difícil para un alumnado normal y sólo se hace asequible en general, para aquel alumnado con los conceptos de química realmente asumidos (véase la prueba propuesta este año); hay quince cuestiones (el 50 %) bastante complejas (agravado por el hecho de que cada tres preguntas falladas se les resta un punto, con lo que un alumno que acierte 21 preguntas y falle 9 –sobre un total de 30– sólo obtendría seis puntos sobre un total de 10); del mismo modo se propuso uno de los tres problemas sencillo y los dos restantes difíciles

En porcentajes se representan los valores en la gráfica adjunta.



Es evidente que hay un porcentaje alrededor de un 50 % de los presentados que realmente no compite por no tener los conocimientos o el interés adecuado.

Debe reflexionarse sobre el número de presentados que realmente no compiten, hecho observable en el número de ellos que obtienen una baja calificación tanto global como en cada parte.

La discusión puede establecerse en dos extremos:

- Fomentar la participación exclusivamente de alumnos de elevado rendimiento con un espíritu fuertemente competitivo, haciendo una selección previa por calificaciones obtenidas.
- Fomentar la participación de todos los alumnos interesados, aun los que tienen un conocimiento precario de conceptos químicos, para intentar dinamizar el interés por el estudio de la Química entre los estudiantes. En esta opción, los estudiantes que realmente tienen conocimientos e interés van a participar de igual modo por lo que realmente no se hace daño alguno, salvo las complicaciones organizativas y la obtención de recursos.

Por ahora nos declaramos partidarios de la segunda opción, al entender la prueba como, entre otros aspectos, dinamizadora de la cultura científica en general y de la química en particular.

Podría suscitarse la discusión si nos interesa seguir con una línea de dinamización, fomentando una gran participación aun sabiendo que los que realmente compiten es un 20 %, o si por el contrario deseamos una participación minoritaria.

3. VALORACIÓN GENERAL Y SUGERENCIAS DE MEJORA

La valoración que se puede hacer es satisfactoria.

Como elementos positivos podemos destacar:

1. No ha ocurrido ningún incidente de mención y la organización ha funcionado correctamente desde la fase de diseño hasta la ejecución final.
2. Se ha mostrado como un enorme acierto el disponer de una web específica que ha sido ampliamente consultada y usada como recurso educativo por los profesores de este nivel.
3. El comenzar a difundir la convocatoria en noviembre como se ha hecho este año ha ayudado a la planificación de los profesores interesados.
4. Ha sido bien recibida la idea de gestionar un seguro colectivo para los participantes.
5. La publicación, envío por correo y publicación en la web de los informes de la olimpiada anterior. Este año haremos lo mismo con la convocatoria siguiente.

No obstante, deben mejorarse algunos aspectos que a continuación se enumeran:

1. Considerar la posibilidad de consolidar una fecha tanto que sea un hito fijo para el profesorado y el alumnado de Bachillerato.
2. Promover una discusión para clarificar con el ANQUE el tipo de examen, contenidos y gestión de la fase nacional; no hubo una comunicación efectiva sobre estos y otros aspectos.
3. Gestionar de modo efectivo las relaciones con la prensa, este año ha sido un fracaso estrepitoso a pesar de los esfuerzos de algunos asociados y colegiados. Propongo que definamos la política de comunicación y que se hagan entrevistas con los directores de prensa, radio y televisión durante el mes de septiembre y octubre para ver como abordar este problema.
4. Gestionar con la Consejería de Educación el reconocimiento de esta actividad como una actividad relevante que podría ser extensiva a otras olimpiadas que se convocan (el encaje concreto sería una cuestión a hablar con los responsables de la Consejería), de este modo se podrían cubrir varios objetivos:
 - reconocimiento efectivo en los centros de enseñanza con lo que podría interesar a más alumnos y profesores, dinamizando la cultura científica.
 - al reconocerse como una actividad, los alumnos estarían amparados por el seguro escolar y los profesores con su propio seguro al considerarse como una actividad educativa..
 - Reconocer con dos créditos de formación (algo que tiene más valor simbólico que efectivo) la dedicación del profesorado que presenta a alumnos a estas pruebas.

ANEXO 1. CARTEL DE DIVULGACIÓN DE LA OLIMPIADA DE QUÍMICA

XXV OLIMPIADA DE QUÍMICA-fase local

Alumnos de 2º de Bachillerato LOE Curso 2010 – 2011



Principado de Asturias



Año Internacional de la
QUÍMICA
2011



COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS
DE ASTURIAS Y LEÓN



Universidad de Oviedo



Consejo Asesor Provincial de Asturias
COMISIÓN DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA



Año Internacional de la
QUÍMICA
2011

Examen

12 de marzo de 2011, 10:30 h

Oviedo, Facultad de Química

Llanares, IES de Llanares

Luarca, IES Carmen y Severo Ochoa

Entrega de premios y diplomas

17 de marzo de 2011 a las 19:00 h

Oviedo, Auditorio Príncipe Felipe

Organiza: Asociación de Químicos del Principado de Asturias

Colegio Oficial de Químicos de Asturias y León

Sr. Consejero de Educación y Ciencia

Sr. Rector Mgco. de la Universidad de Oviedo

PRESENCIAS/ENCARGOS:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Asociación de Químicos del Principado de Asturias

Avda. Pedro Masavezu, 1, 1º D. 33007-Oviedo

Teléfono: 985 234 742 Fax: 985 258 077

Web: <http://www.aquimicos.com/wa/col/>

E-mail: quimicos@aquimicos.com

colqcoquimicos@quimicos.com

PATROCINA: cajAstur

COLABORAN: Banco Herrero, ASTURIANA DE ZING, Cámara



Año Internacional de la
QUÍMICA
2011

ANEXO 2. RELACIÓN DE PREMIOS Y MENCIONES DE HONOR

(publicado en la web <http://www.alquimicos.com/ste/oq>)

XXV OLIMPIADA DE QUÍMICA – ASTURIAS 2011

PREMIOS

Primero	CARLOS ERICE CID	IES LEOPOLDO ALAS (Oviedo)
Segundo	RODRIGO FERNÁNDEZ ASENSIO	IES PANDO (Oviedo)
Tercero	ALBERTO GÓMEZ DE LA FLOR PALACIOS	IES EL PILES (Gijón)

MENCIONES DE HONOR

Primera	NEREIDA AGÜERA LÓPEZ	COL. PALACIO DE GRANDA (Meres–Siero)
Segunda	RODRIGO GARCÍA GARCÍA	COL. SAN FERNANDO (Avilés)
Tercera	MIAO QI YE JI	COL. CORAZÓN DE MARÍA (Gijón)
Cuarta	JORGE FERNÁNDEZ IGLESIAS	IES JOVELLANOS (Gijón)
Quinta	ANASTASIA KATHERINE PICKFORD	IES LLANES (Llanes)
Sexta	DANIEL ÁLVAREZ LORENZO	COL. CORAZÓN DE MARÍA (Gijón)
Séptima	ELISA RIERA GONZÁLEZ	IES ARAMO
Octava	FABIOLA PALACIO MELCHOR	IES JOVELLANOS (Gijón)
Novena	JAVIER RODRÍGUEZ ARANGO	IES JOVELLANOS (Gijón)
Décima	ELOY VALLINA ESTRADA	COL. CORAZÓN DE MARÍA (Gijón)

PREMIOS en la XXIV OLIMPIADA DE QUÍMICA - Valencia 2011

Medalla de Plata	CARLOS ERICE CID
Medalla de Bronce	RODRIGO FERNÁNDEZ ASENSIO
Medalla de Bronce	ALBERTO GÓMEZ DE LA FLOR PALACIOS

